**Аннотация к рабочей программе**

Учебные предметы : литературное чтение

Класс: 1

Срок реализации рабочей программы: 2019-2020уч. год

Нормативная база:

* Закона 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373) с учётом изменений (Приказы Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);
* Примерной основной образовательной программы начального общего образования (Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 16.08.2010 г. № 03-48)с учётом авторской программы «Перспектива» Климанова Л.Ф, «Просвещение», 2014;
* Положения о рабочей программе МБОУ СШ № 155.

Учебно-методический комплекс:

* Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение (в 2-ух частях), 1 класс, АО "Издательство "Просвещение". 2019 г.

Цель:

* Формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности.
* Формирование художественно-эстетического принципа, позволяющего изучать произведение как искусство слова и формировать эстетическое отношение к произведениям искусства и окружающему миру;
* Формирование системности, обеспечивающей изучение произведения во всей его полноте, во взаимосвязи художественно-эстетических, духовно-нравственных и познавательном и ровоззренческих ценностей литературного произведения, в единстве его художественной формы и содержания;
* Формирование коммуникативности, реализующий диалоговую форму урока и построение системы разбора произведения как общение вдумчивого читателя с автором произведения и его героями;
* Введение элементов драматургии для всестороннего анализа произведения;
* Формирование дидактической целесообразности, позволяющий сочетать многоаспектный анализ текста с развитием интенсивного навыка чтения;
* Формирование культурно-исторических принципов.

Задачи:

* Целенаправленное формирование коммуникативно-речевых умений и навыка чтения как общеучебного умения;
* Свободное чтение и самостоятельное извлечение смысловой информации из прочитанного текста;
* Приобщение ребёнка к литературе как искусству слова;
* Формировать уважительное отношение младших школьников к книге как важнейшей культурноисторической ценности;
* Обеспечить младшим школьникам понимание художественных произведений;
* Научить практически различать художественные и научно-познавательные литературные произведения, по-другому отражающие мир;
* Развивать интерес к литературному творчеству;
* Духовно-нравственное совершенствование личности, формирование позитивного мировосприятия и расширение познавательных возможностей младших школьников.
* Системно-деятельностный подход к обучению и воспитанию, обеспечивающий готовность обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, активную учебно-познавательную деятельность обучающихся, проектированию и конструированию своего образовательного пространства в соответствии со своей индивидуальной образовательной программой.

Кол-во часов: 132 часа.

Основные разделы и формы текущего контроля, промежуточной аттестации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные разделы учебного предмета | Периодичность и формы текущего контроля | Периодичность и формы промежуточной аттестации |
| «Книги – мои друзья» Книга – писатель – читатель. Способы передачи информации: жесты, рисунки, книги, компьютер. Книга – обложка – автор – каталог.  | Обобщение по разделу. Тестовая работа. | С 30.04 .2020 по 22.05.2020 г.Диагностическая работа |
| «Радуга-дуга» Произведения малых фольклорных жанров: песенки, пословицы, загадки, считалочки.  | Обобщение по разделу. Тестовая работа. |
| «Здравствуй, сказка!» Сказка, сказка о животных, сказочный герой, персонажи.  | Обобщение по разделу. Тестовая работа. |
| «Люблю всё живое» Общение, диалог героев, практическое сравнение стихотворных и прозаических текстов  | Обобщение по разделу. Тестовая работа. |
| «Хорошие соседи, счастливые друзья» Рассказ, герой рассказа, отношение автора к героям; понятие дружбы, взаимопомощи, заботы и поддержки  | Обобщение по разделу. Тестовая работа. |
| «Край родной, навек любимый» Родной край, главный город страны, красота родного края; времена года: весна, лето, осень, зима; стихи, рифма.  | Обобщение по разделу. Тестовая работа. |
| «Сто фантазий» Творчество, сочинение рассказов, отзывов, стихов  |  |

Аннотацию составил учитель начальных классов: Браун Евгения Олеговна.